

T.C
KOCASINAN KAYMAKAMLIğI
SALİH AVGIN PAŞA ORTAOKULU MÜDÜRLÜğÜ

2019-2023 STRATEJİK PLANI

İSTİKLAL MARŞI

Korkma, sönmez bu şafaklarda yüzen al sancak;
Sönmeden yurdumun üstünde tüten en son ocak.
O benim milletimin yıldızıdır, parlayacak;
O benimdir, o benim milletimindir ancak.

Çatma, kurban olayım, çehreni ey nazlı hilal!
Kahraman ırkıma bir gül! Ne bu şiddet, bu celal?
Sana olmaz dökülen kanlarımız sonra helal...
Hakkıdır Hakk'a tapan milletimin istiklal!

Ben ezelden beridir hür yaşadım, hür yaşarım.
Hangi çılgın bana zincir vuracakmış? Şaşarım!
Kükremiş sel gibiyim, bendimi çiğner, aşarım.
Yırtarım dağları, enginlere sığmam taşarım.

Garbin afakını sarmışsa çelik zırhlı duvar,
Benim iman dolu göğsüm gibi serhaddim var.
Ulusun, korkma! Nasıl böyle bir imanı boğar,
"Medeniyet!" dediğin tek dişi kalmış canavar?

Arkadaş! Yurduma alçakları uğratma sakın.
Siper et gövdeni, dursun bu hayasızca akın.
Doğacaktır sana va' dettiği günler Hakk'ın...
Kim bilir, belki yarın, belki yarından da yakın.

Bastığın yerleri "toprak!" diyerek geçme, tanı:
Düşün altındaki binlerce kefensiz yatanı.
Sen şehit oğlusun, incitme, yazıktır atanı:
Verme, dünyaları alsan da, bu cennet vatanı.

Kim bu cennet vatanın uğruna olmaz ki feda?
Şüheda fışkıracak toprağı sıksan, şüheda!
Canı, cananı bütün varımı alsın da Huda,
Etmesin tek vatanımdan beni dünyada cüda.

Ruhumun senden, İlahi, şudur ancak emeli:
Değmesin mabedimin göğsüne namahrem eli.
Bu ezanlar ezanlar-ki şahadetleri dinin temeli
Ebedi yurdumun üstünde benim inlemeli.

O zaman vecd ile bin secde eder-varsa-taşım,
Her corihamdan, İlahi, boşanıp kanlı yaşım,
Fışkırır ruh-ı mücerred gibi yerden na' şım;
O zaman yükselerek arşa değer belki başım.

Dalgalar sen de şafaklar gibi ey şanlı hilal!
Olsun artık dökülen kanlarımın hepsi helal!
Ebediyen sana yok, ırkıma yok izmihlal:
Hakkıdır, hür yaşamış bayrağımın hürriyet;
Hakkıdır, Hakk'a tapan, milletimin istiklal!

Mehmet AKİF ERSOY

Öğretmenler;
Yeni Nesil Sizin
Eseriniz Olacaktır.

H. Öztürk



GENÇLİĞE HİTBE

Ey Türk gençliği! Birinci vazifen, Türk İstiklalini, Türk cumhuriyetini, ilelebet, muhafaza ve müdafaa etmektir.

Mevcudiyetinin ve istikbalinin yegane temeli budur. Bu temel, senin, en kıymetli hazinedir. İstikbalde dahi, seni, bu hazineden, mahrum etmek isteyecek, dahili ve harici, bedhahları olacaktır. Bir gün, istiklal ve cumhuriyeti müdafaa mecburiyetine düşersen, vazifeye atılmak için, içinde bulunacağın vaziyetin imkan ve şeraitini düşünmeyeceksin! Bu imkan ve şerait, çok namüsaıt bir mahiyette tezahür edebilir. İstiklal ve cumhuriyetine kastedecek düşmanlar, bütün dünyada emsali görülmemiş bir galibiyetin mümessili olabilirler. Cebren ve hile ile aziz vatanın, bütün kaleleri zapt edilmiş, bütün tersanelerine girilmiş, bütün orduları dağıtılmış ve memleketin her köşesi bilfiil işgal edilmiş olabilir. Bütün bu şeraitten daha elim ve daha vahim olmak üzere, memleketin dahilinde, iktidara sahip olanlar gaflet ve dalalet ve hatta hiyanet içinde bulunabilirler. Hatta bu iktidar sahipleri şahsi menfaatlerini, müstevlerin siyasi emelleriyle tevhit edebilirler. Millet, fakr u zaruret içinde harap ve bitap düşmüş olabilir.

Ey Türk istikbalinin evladı! İşte, bu ahval ve şerait içinde dahi, vazifen; Türk istiklal ve cumhuriyetini kurtarmaktır! Muhtaç olduğun kudret, damarlarındaki asil kanda, mevcuttur!

H. Öztürk

Sunuş



Gelişimin ve değişimin hızlı yaşandığı bu yıllarda stratejisi olmayan devlet, kurum veya şahısların, içinde bulunduğu ortamdan karlı bir şekilde çıkamayacağı muhakkaktır. Stratejiler, uygulayıcılarına yaptıkları çalışmalarda başarılı olmalarını sağlayacak yegâne unsurlardır. 5018 Sayılı Kamu Mali Yönetim ve Kontrolü Kanunu ile birlikte her kurumun stratejik planını yapması mecburi hale gelmiştir.

Biz, Salih Avgın Paşa Ortaokulu Müdürlüğü olarak stratejik planımızı hazırlarken, bu planı pusulamız olarak düşünüp, onun gösterdiği yolda ilerleyerek başarılı olmayı hedefleyen bir misyona sahip olma arzusu içerisindeyiz. Biliyoruz ki; "Başarı planlayarak, plan doğrultusunda çalışarak elde edilir". Bu gayretle öğrencilerimizin okula gelmeyi eve gitmekten daha mutluluk vereceği bir iş olarak düşünmeleri için, çok çalışmayı vizyonumuz edinmekteyiz. Salih Avgın Paşa Ortaokulu Stratejik Planı (2019-2023)'de belirtilen amaç ve hedeflere ulaşmamızın Okulumuzun gelişme ve kurumsallaşma süreçlerine önemli katkılar sağlayacağına inanmaktayız. Planın hazırlanmasında emeği geçen Okul Kalite Kurulu Ekibine, öğretmen, öğrenci ve velilerimize teşekkür ederim.

Kemal KILIÇ
Okul Müdürü

İçindekiler

SUNUŞ	3
İÇİNDEKİLER	4
BÖLÜM I: GİRİŞ VE PLAN HAZIRLIK SÜRECİ	5
BÖLÜM II: DURUM ANALİZİ	6
OKULUN KISA TANITIMI	6
OKULUN MEVCUT DURUMU: TEMEL İSTATİSTİKLER	8
PAYDAŞ ANALİZİ	13
GZFT (GÜÇLÜ, ZAYIF, FIRSAT, TEHDİT) ANALİZİ.....	17
GELİŞİM VE SORUN ALANLARI	19
BÖLÜM III: MİSYON, VİZYON VE TEMEL DEĞERLER.....	22
MİSYONUMUZ	22
VİZYONUMUZ	22
TEMEL DEĞERLERİMİZ	23
BÖLÜM IV: AMAÇ, HEDEF VE EYLEMLER	24
TEMA I: EĞİTİM VE ÖĞRETİME ERİŞİM.....	24
TEMA II: EĞİTİM VE ÖĞRETİMDE KALİTENİN ARTIRILMASI	27
TEMA III: KURUMSAL KAPASİTE	30
V. BÖLÜM: MALİYETLENDİRME	32
EKLER:

BÖLÜM I: GİRİŞ ve PLAN HAZIRLIK SÜRECİ

2019-2023 dönemi stratejik plan hazırlanması süreci Üst Kurul ve Stratejik Plan Ekibinin oluşturulması ile başlamıştır. Ekip tarafından oluşturulan çalışma takvimi kapsamında ilk aşamada durum analizi çalışmaları yapılmış ve durum analizi aşamasında paydaşlarımızın plan sürecine aktif katılımını sağlamak üzere paydaş anketi, toplantı ve görüşmeler yapılmıştır. Durum analizinin ardından geleceğe yönelim bölümüne geçilerek okulumuzun amaç, hedef, gösterge ve eylemleri belirlenmiştir. Çalışmaları yürüten ekip ve kurul bilgileri alta verilmiştir.

STRATEJİK PLAN ÜST KURULU

Üst Kurul Bilgileri		Ekip Bilgileri	
Adı Soyadı	Unvanı	Adı Soyadı	Unvanı
Kemal KILIÇ	OKUL MÜDÜRÜ	Selma AKKAYA	REHBER ÖĞRETMEN
Yusuf YEŞİLKAYA	MÜDÜR YARD.	Kahraman GÜLSEVEN	DESTEK PERSONEL
Erdoğan GENÇER	BTR ÖĞRETMENİ	Vildan SERTKAYA	VELİ TEMSİLCİSİ
Aslı GÖKÇEK	REHBER ÖĞRTMEN	Ahmet EFİLTİ	MUHTAR
Hakan ARIKAN	OKUL AİLE BİRLİĞİ BAŞKANI		
Didem YILDIZ	OKUL ÖĞRENCİ TEMSİLCİSİ		

BÖLÜM II: DURUM ANALİZİ

Durum analizi bölümünde okulumuzun mevcut durumu ortaya konularak neredeyiz sorusuna yanıt bulunmaya çalışılmıştır. Bu kapsamda okulumuzun kısa tanıtımı, okul künyesi ve temel istatistikleri, paydaş analizi ve görüşleri ile okulumuzun Güçlü Zayıf Fırsat ve Tehditlerinin (GZFT) ele alındığı analize yer verilmiştir.

Okulun Kısa Tanıtımı :

Okulumuz Kocasinan İlçe merkezinde Cumhuriyet Meydanında bulunan Mimarsinan Parkı yerleşkesi kuzeybatı sınırındadır. İlimizin ve İlçemizin en köklü okulları arasındadır. Okulumuz 1958 tarihinde Salih Avgın Paşa tarafından yaptırılmıştır.

Salih Avgın Paşa 1879 yılında Kayseri’de doğmuştur. Babası Hüsrevoğulları’ndan çizmeci Nail Usta’dır. 1. Dünya savaşına, 2. İnönü Muharebesi’ne katılmıştır.1945 yılında Tümgeneral olarak emekliye ayrılmıştır. 1946 ‘da Millet Vekili olarak Kayseri’ mizi temsil etmiş. Ölümünden önce mal ve mülkünü; okul, camii ve hayır kurumlarına bağışlamıştır.

Okulumuzun 22 şubesi bulunmaktadır. Bu şubelerin dağılımı: 5. sınıflar beş şube, 6.sınıflar beş 7.sınıflar altı 8. Sınıflar, dört şube ve iki şubede Otistik sınıfımız mevcuttur.

Okul binamızın ana ve yan kapı olmak üzere iki giriş kapısı bulunmaktadır. Yan kapıdan girişte 1 Sınıf , 1 Fen ve Teknoloji Laboratuvarı ve 1 Spor Odası bulunmaktadır. Ana girişte 5,6,7, ve 8. sınıflar sabah ve öğle grubu olarak eğitime devam etmektedir.

Okulumuz akademik , sportif ve kültürel alanlarda oldukça başarılı ve dikkat çeken okullar arasında yer alıp İlçemizin takdir gören kurumları arasında yer almaktadır. Okulumuzda tüm personel ve paydaşlarımızın rahatça çalışabileceği huzurlu ve sıcak bir çalışma ortamının mevcudiyeti akademik ve kültürel anlamda başarıyı da beraberinde getirmiştir.



Okulun Mevcut Durumu: Temel İstatistikler

Okul Künyesi

Okulumuzun temel girdilerine ilişkin bilgiler altta yer alan okul künyesine ilişkin tabloda yer almaktadır.

Temel Bilgiler Tablosu- Okul Künyesi

İli: KAYSERİ		İlçesi: KOCASINAN			
Adres:	Gevher Nesibe Mah. Gök Sok. No7 Kocasinan / KAYSERİ	Coğrafi Konum (link):	38°43'35.1"N 35°28'53.9"E		
Telefon Numarası:	0352 231 34 32	Faks Numarası:	0352 232 34 43		
e- Posta Adresi:	717877@meb.k12.tr	Web sayfası adresi:	http://salihavginpasao0.meb.k12.tr		
Kurum Kodu:	717877	Öğretim Şekli:	İkili Öğretim (Tam Gün/İkili Eğitim)		
Okulun Hizmete Giriş Tarihi: 1958		Toplam Çalışan Sayısı	48		
Öğrenci Sayısı:	Kız	300	Öğretmen Sayısı	Kadın	27
	Erkek	315		Erkek	21
	Toplam	615		Toplam	48
Derslik Başına Düşen Öğrenci Sayısı		: 27	Şube Başına Düşen Öğrenci Sayısı		: 27
Öğretmen Başına Düşen Öğrenci Sayısı		: 17	Şube Başına 30'dan Fazla Öğrencisi Olan Şube Sayısı		: 10
Öğrenci Başına Düşen Toplam Gider Miktarı		: 43TL	Öğretmenlerin Kurumdaki Ortalama Görev Süresi		: 8

Çalışan Bilgileri

Okulumuzun çalışanlarına ilişkin bilgiler altta yer alan tabloda belirtilmiştir.

Çalışan Bilgileri Tablosu

Unvan	Erkek	Kadın	Toplam
Okul Müdürü ve Müdür Yardımcısı	3	0	3
Sınıf Öğretmeni	0	0	0
Branş Öğretmeni	16	21	36
Rehber Öğretmen	0	2	2
İdari Personel	1	0	1
Yardımcı Personel	1	1	2
Güvenlik Personeli	0	0	0
Toplam Çalışan Sayıları	21	24	45

Okulumuz Bina ve Alanları

Okulumuzun binası ile açık ve kapalı alanlarına ilişkin temel bilgiler altta yer almaktadır.

Okul Yerleşkesine İlişkin Bilgiler

Okul Bölümleri		Özel Alanlar	Var	Yok
Okul Kat Sayısı	2	Çok Amaçlı Salon		X
Derslik Sayısı	12	Çok Amaçlı Saha	X	
Derslik Alanları (m2)	20	Kütüphane		X
Kullanılan Derslik Sayısı	12	Fen Laboratuvarı	X	
Şube Sayısı	22	Bilgisayar Laboratuvarı	X	
İdari Odaların Alanı (m2)	15	İş Atölyesi	X	
Öğretmenler Odası (m2)	20	Beceri Atölyesi	X	
Okul Oturma Alanı (m2)	650	Pansiyon		X
Okul Bahçesi (Açık Alan)(m2)	3392			
Okul Kapalı Alan (m2)	1600			
Sanatsal, bilimsel ve sportif amaçlı toplam alan (m ²)	75			
Kantin (m2)	20			
Tuvalet Sayısı	8			
Diğer (.....)				

Sınıf ve Öğrenci Bilgileri

Okulumuzda yer alan sınıfların öğrenci sayıları alttaki tabloda verilmiştir.

SINIFI	Kız	Erkek	Toplam	SINIFI	Kız	Erkek	Toplam
5A	17	18	35	7C	24	9	33
5B	17	16	33	7D	17	15	32
5C	17	16	33	7E	15	18	33
5D	14	19	33	7F	17	14	31
5E	11	21	33	8A	19	8	27
6A	18	13	31	8B	17	12	29
6B	12	17	29	8C	9	16	25
6C	16	12	28	8D	10	15	25
6D	10	17	27	5A OTİSTİK	0	3	3
6E	10	18	28	7A OTİSTİK	0	3	3
7A	13	17	30	8A OTİSTİK	0	1	1
7B	17	17	34				

Donanım ve Teknolojik Kaynaklarımız

Teknolojik kaynaklar başta olmak üzere okulumuzda bulunan çalışır durumdaki donanım malzemesine ilişkin bilgiye alttaki tabloda yer verilmiştir.

Teknolojik Kaynaklar Tablosu

Etkileşimli Tahta Sayısı	14	TV Sayısı	1
Masaüstü Bilgisayar Sayısı	16	Yazıcı Sayısı	3
Taşınabilir Bilgisayar Sayısı	4	Fotokopi Makinası Sayısı	1
Projeksiyon Sayısı	0	İnternet Bağlantı Hızı	50 Mbps'ye kadar

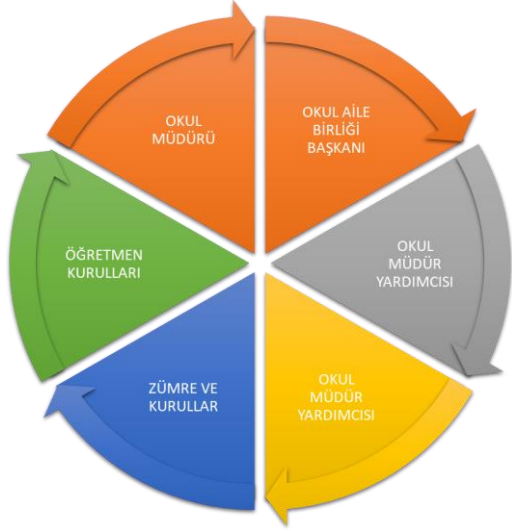
Gelir ve Gider Bilgisi

Okulumuzun genel bütçe ödenekleri, okul aile birliği gelirleri ve diğer katkılarda dâhil olmak üzere gelir ve giderlerine ilişkin son iki yıl gerçekleşme bilgileri alttaki tabloda verilmiştir.

Yıllar	Gelir Miktarı	Gider Miktarı
2017	20.000	17.000
2018	30000	27.000
2019	42000	45000

PAYDAŞ ANALİZİ

Kurumumuzun temel paydaşları öğrenci, veli ve öğretmen olmakla birlikte eğitimin dışsal etkisi nedeniyle okul çevresinde etkileşim içinde olunan geniş bir paydaş kitlesi bulunmaktadır. Paydaşlarımızın görüşleri anket, toplantı, dilek ve istek kutuları, elektronik ortamda iletilen önerilerde dâhil olmak üzere çeşitli yöntemlerle sürekli olarak alınmaktadır.



Paydaş anketlerine ilişkin ortaya çıkan temel sonuçlara altta yer verilmiştir :

Öğrenci Anketi Sonuçları:

Ankete 150 öğrencimiz katılmış cevap verme, olumlu/olumsuz yönlerimiz aşağıda belirtilmiştir.

Sıra No	MADDELER	KATILMA DERECEŚİ				
		Kesinlikle Katılıyorum	Katılıyorum	Kararsızım	Kısmen Katılıyorum	Katılmıyorum
1	Öğretmenlerimle ihtiyaç duyduğumda rahatlıkla görüşebilirim.	78	42	11	9	10
2	Okul müdürü ile ihtiyaç duyduğumda rahatlıkla konuşabiliyorum.	55	45	20	15	15
3	Okulun rehberlik servisinden yeterince yararlanabiliyorum.	67	53	16	4	10
4	Okula ilettiğimiz öneri ve isteklerimiz dikkate alınır.	45	65	27	7	6
5	Okulda kendimi güvende hissediyorum.	87	33	5	8	17
6	Okulda öğrencilerle ilgili alınan kararlarda bizlerin görüşleri alınır.	58	63	12	7	10
7	Öğretmenler yeniliğe açık olarak derslerin işlenişinde çeşitli yöntemler kullanmaktadır.	73	49	8	7	13
8	Derslerde konuya göre uygun araç gereçler kullanılmaktadır.	43	65	19	10	13
9	Teneffüslerde ihtiyaçlarımı giderebiliyorum.	43	51	26	12	18
10	Okulun içi ve dışı temizdir.	57	68	11	3	11
11	Okulun binası ve diğer fiziki mekânlar yeterlidir.	34	59	23	2	32
12	Okul kantininde satılan malzemeler sağlıklı ve güvenlidir.	53	45	29	8	15
13	Okulumuzda yeterli miktarda sanatsal ve kültürel faaliyetler düzenlenmektedir.	32	49	20	12	37

Olumlu (Başarılı) Yönlerimiz

1. Okulumuzda sıcak bir çalışma ortamı var. Binamız hijyenik. İdareci, öğretmen, öğrenci iletişimi güçlü.
2. Sınavlara yönelik çalışmalar var. Kültürel aktiviteler ideal seviyede olmasa da tatminkar seviyede.
3. Akademik ve mesleki alanlarda paydaşların olumlu istekleri mevcut.

Olumsuz (Başarısız) Yönlerimiz

1. Fiziksel eksikliklerimiz rahatsız edici seviyede olmasa da mevcut. (kütüphane için mekan sorunu, binamızın eski olması, tadilata ihtiyaç var)

Öğretmen Anketi Sonuçları:

Ankete 24 öğretmenimiz katılmış. Sonuçları aşağıda tabloda gösterilmiştir.

Sıra No	MADDELER	KATILMA DERECEŚİ				
		Katılıyorum	Kesinlikle Katılıyorum	Kararsızım	Kısmen Katılıyorum	Katılmıyorum
1	Okulumuzda alınan kararlar, çalışanların katılımıyla alınır.	19	4	0	0	1
2	Kurumdaki tüm duyurular çalışanlara zamanında iletilir.	12	12	0	0	0
3	Her türlü ödüllendirmede adil olma, tarafsızlık ve objektiflik esastır.	9	11	1	0	3
4	Kendimi, okulun değerli bir üyesi olarak görürüm.	18	3	0	0	3
5	Çalıştığım okul bana kendimi geliştirme imkânı tanımaktadır.	13	8	0	3	0
6	Okul, teknik araç ve gereç yönünden yeterli donanıma sahiptir.	11	7	0	0	6
7	Okulda çalışanlara yönelik sosyal ve kültürel faaliyetler düzenlenir.	6	6	0	0	12
8	Okulda öğretmenler arasında ayırım yapılmamaktadır.	18	2	0	1	3
9	Okulumuzda yerelde ve toplum üzerinde olumlu etki bırakacak çalışmalar yapmaktadır.	13	6	0	4	1
10	Yöneticilerimiz, yaratıcı ve yenilikçi düşüncelerin üretilmesini teşvik etmektedir.	16	6	0	0	2
11	Yöneticiler, okulun vizyonunu, stratejilerini, iyileştirmeye açık alanlarını vs. çalışanlarla paylaşır.	13	7	3	0	1
12	Okulumuzda sadece öğretmenlerin kullanımına tahsis edilmiş yerler yeterlidir.	5	6	0	0	13
13	Alanıma ilişkin yenilik ve gelişmeleri takip eder ve kendimi güncellerim.	18	6	0	0	0

Olumlu (Başarılı) Yönlerimiz

1. Yönetici ve Öğretmenler arasında iletişim kuvvetli, işbirliği yapma oranı yüksek, ayrımcılık yok.
2. Okulumuz temiz, düzenli, bakımlı ve sıcaktır.
3. Personel arasında kurum kültürüne olan inanç sağlam; birlikte iş yapma azmi yüksek

Olumsuz (Başarısız) Yönlerimiz

1. Kültürel - sosyal faaliyetler ve geziler artırılabilir.
2. Kodlama, stem ve stem -maker teknoloji ve bilim altyapısı ile bilim sınıfı kurulabilir.

Veli Anketi Sonuçları:

Anket, 118 öğrencimiz aracılığı ile velilerimize ulaştırılmış, velilerimizin ankete cevap katılım dereceleri aşağıdaki gibidir.

Sıra No	MADDELER	KATILMA DERECESESİ				
		Kesinlikle Katılıyorum	Katılıyorum	Kararsızım	Kısmen Katılıyorum	Katılmıyorum
1	İhtiyaç duyduğumda okul çalışanlarıyla rahatlıkla görüşebiliyorum.	32	19	4	8	6
2	Bizi ilgilendiren okul duyurularını zamanında öğreniyorum.	33	32	5	1	6
3	Öğrencimle ilgili konularda okulda rehberlik hizmeti alabiliyorum.	14	17	17	10	15
4	Okula ilettiğim istek ve şikâyetlerim dikkate alınıyor.	20	23	17	9	4
5	Öğretmenler yeniliğe açık olarak derslerin işlenişinde çeşitli yöntemler kullanmaktadır.	31	20	11	7	6
6	Okulda yabancı kişilere karşı güvenlik önlemleri alınmaktadır.	22	19	13	6	12
7	Okulda bizleri ilgilendiren kararlarda görüşlerimiz dikkate alınır.	19	18	10	10	5
8	E-Okul Veli Bilgilendirme Sistemi ile okulun internet sayfasını düzenli olarak takip ediyorum.	35	21	8	11	5
9	Çocuğumun okulunu sevdiğini ve öğretmenleriyle iyi anlaştığını düşünüyorum.	35	20	7	5	7
10	Okul, teknik araç ve gereç yönünden yeterli donanıma sahiptir.	21	15	8	12	14
11	Okul her zaman temiz ve bakımlıdır.	32	20	5	16	3
12	Okulun binası ve diğer fiziki mekânlar yeterlidir.	27	19	9	9	18
13	Okulumuzda yeterli miktarda sanatsal ve kültürel faaliyetler düzenlenmektedir.	24	21	8	14	13

Olumlu (Başarılı) Yönlerimiz

1. Yönetici ve Öğretmenlerden memnuniyet yüksek.
2. Okulumuz temiz, düzenli, bakımlı ve sıcaktır. Okul servislerimizin araç kalitesi ve denetimleri iyi.

Olumsuz (Başarısız) Yönlerimiz

1-Kütüphane yetersiz olması

2-Fiziki imkan yetersizlikleri bütçe oluşturularak tadilatlarla uygun hale getirilebilir.

GZFT (Güçlü, Zayıf, Fırsat, Tehdit) Analizi

Okulumuzun temel istatistiklerinde verilen okul künyesi, çalışan bilgileri, bina bilgileri, teknolojik kaynak bilgileri ve gelir gider bilgileri ile paydaş anketleri sonucunda ortaya çıkan sorun ve gelişime açık alanlar iç ve dış faktör olarak değerlendirilerek GZFT tablosunda belirtilmiştir. Dolayısıyla olguyu belirten istatistikler ile algıyı ölçen anketlerden çıkan sonuçlar tek bir analizde birleştirilmiştir.

Kurumun güçlü ve zayıf yönleri donanım, malzeme, çalışan, iş yapma becerisi, kurumsal iletişim gibi çok çeşitli alanlarda kendisinden kaynaklı olan güçlülükleri ve zayıflıkları ifade etmektedir ve ayırında temel olarak okul müdürü/müdürlüğü kapsamında bakılarak iç faktör ve dış faktör ayrımı yapılmıştır.

İçsel Faktörler

Güçlü Yönler

Öğrenciler	Öğretmen başına düşen öğrenci sayısının istenen seviyede olması
Çalışanlar	Eğitim yöneticileri, öğretmen ve yardımcı personelin çalışma koşullarının imkânlar dâhilinde artırılması çalışmaları.
Veliler	
Bina ve Yerleşke	Bina ve sınıflarımızın temiz, bakımlı ve sıcak olması.
Donanım	Güçlü bilişim altyapısı ve elektronik bilgi sistemlerinin etkin kullanımı
Bütçe	
Yönetim Süreçleri	Eğitim politikalarının belirlenmesinde paydaşların görüş ve önerilerinin dikkate alınması
İletişim Süreçleri	Yüzyüze, telefon ve internet sitesi aracılığı ile mesai saati gözetmeksizin iletişimin kuvvetli olması ve tüm sosyal medya kanallarının etkin kullanımı.

Zayıf Yönler

Öğrenciler	Kariyer plânlama konusunda tüm rehberlik hizmetlerine karşın bilinç düzeyinin eksik kalması
Çalışanlar	
Veliler	Ailelerin öğrencilerin eğitim-öğretim faaliyetlerine yeterince destek vermemeleri
Bina ve Yerleşke	Okul binasının eski olmasından dolayı her yıl tadilat ihtiyacı olması.
Donanım	Okul binamızın Konferans Salonu, Spor salonu, Kütüphane gibi ihtiyaçları karşılayamaması.
Bütçe	Bağış imkânı sınırlı. Bütçenin kısıtlı olması.
Yönetim Süreçleri	
İletişim Süreçleri	

Dışsal Faktörler

Fırsatlar

Politik	Eğitime verilen önem ve eğitim sürelerinin artması yönünde dünyada gelişen bilinç ve atılan adımlar, Dünyada kurumsal ve bireysel bazda sürekli gelişmeyi hedefleyen bilinç düzeyinin artması, AB Uyum Süreci, Bakanlığımızın ücretsiz ders kitabı dağıtımını uygulaması,
Ekonomik	
Sosyolojik	
Teknolojik	Kitle iletişim araçlarında ve ulaşımda yeni teknolojilerin kullanılması
Mevzuat-Yasal	Uluslararası çocuk haklarına yönelik yasal düzenlemelerin, kuralların geliştirilmesi Eğitimde fırsat eşitliğine yönelik alınan tedbirlerin her geçen gün daha artırılması hususundaki çabalar Eğitim çalışanlarının eğitim-donanım yönünden standartlarının artması
Ekolojik	Çevre hakkında uluslararası bağlayıcı yasal düzenlemelerin yapılması Doğal ortamların eğitim ortamlarını(okul) olumsuz etkilemesine karşı(soğuk-sıcak-yağış-ulaşım vb.) teknoloji ve tedbirlerin gelişmesi

Tehditler

Politik	Globalleşme ile birlikte gelişmiş ülke ve yüksek teknolojiye sahip kurumlarla yaşanan rekabetin olumsuz etkilerinin eğitim ve öğretime yansımaları
Ekonomik	Eğitim ve öğretimde kullanılan cihaz ve makinelerin yüksek teknolojilere sahip olması nedeniyle bakım, onarımlarının pahalı olması dolayısıyla okulların maddi yönden zorlanması Eğitimde kullanılan ders araç, gereçlerine dayalı giderlerin artması nedeniyle ailelerin ve eğitim kurumlarının bu ihtiyaçları karşılamada yetersiz kalması
Sosyolojik	Çocukların gelişen ve büyüyen çevreleri (kent yaşamı, e-ortam vb) dolayısı ile olumsuz ortamlardan korunmalarına yönelik rehberlik ihtiyaçlarının artması Bireylerin gelişen kitle iletişim araçlarının olumlu katkılarının yanında, olumsuz etkilerine de maruz kalmaları
Teknolojik	Sürekli gelişen ve değişen teknolojileri takip etme zorunluluğundan doğan maddi kaynak sorunu
Mevzuat-Yasal	Bütün insanların çocuklarının eğitimine yönelik duyarlılıklarının aynı oranda olmaması Uluslararası ve ülkelerde gelir dağılımı ve eğitim yönünden bölgesel farklılıklarının tam anlamıyla giderilememesi
Ekolojik	Gelişen sanayiden kaynaklanan atığın çevreye olumsuz yansımaları

Gelişim ve Sorun Alanları

Gelişim ve sorun alanları analizi ile GZFT analizi sonucunda ortaya çıkan sonuçların planın geleceğe yönelim bölümü ile ilişkilendirilmesi ve buradan hareketle hedef, gösterge ve eylemlerin belirlenmesi sağlanmaktadır.

Gelişim ve sorun alanları ayrımında eğitim ve öğretim faaliyetlerine ilişkin üç temel tema olan Eğitime Erişim, Eğitimde Kalite ve Kurumsal Kapasite kullanılmıştır. Eğitime erişim, öğrencinin eğitim faaliyetine erişmesi ve tamamlamasına ilişkin süreçleri; Eğitimde kalite, öğrencinin akademik başarısı, sosyal ve bilişsel gelişimi ve istihdamı da dâhil olmak üzere eğitim ve öğretim sürecinin hayata hazırlama evresini; Kurumsal kapasite ise kurumsal yapı, kurum kültürü, donanım, bina gibi eğitim ve öğretim sürecine destek mahiyetinde olan kapasiteyi belirtmektedir.

Eğitime Erişim	Eğitimde Kalite	Kurumsal Kapasite
Okullaşma Oranı	Akademik Başarı	Kurumsal İletifim
Okula Devam/ Devamsızlık	Sosyal, Kültürel ve Fiziksel Gelişim	Kurumsal Yönetim
Okula Uyum, Oryantasyon	Sınıf Tekrarı	Bina ve Yerleşke
Özel Eğitime İhtiyaç Duyan Bireyler	İstihdam Edilebilirlik ve Yönlendirme	Donanım
Yabancı ğrenciler	ğretim Yöntemleri	Temizlik, Hijyen
Hayat boyu ğrenme	Ders araç gereçleri	İş Güvenliği, Okul Güvenliği
		Taşıma ve servis

Gelişim ve sorun alanlarına ilişkin GZFT analizinden yola çıkılarak saptamalar yapılırken yukarıdaki tabloda yer alan ayırımıda belirtilen temel sorun alanlarına dikkat edilmesi gerekmektedir.

Gelişim ve Sorun Alanlarımız

1.TEMA: EğTİM VE ğRETİME ERİşİM	
1	Temel Eğitimden Ortaöğretime Geçiş
2	zel eğitime ihtiyaç duyan bireylerin uygun eğitime erişimi
3	Okula Devam/ Devamsızlık
4	Hayat boyu öğrenmenin tanıtımı
5	Hayat boyu öğrenmeye katılım
2.TEMA: EğTİM VE ğRETİMDE KALİTE	
1	Temel dersler önceliğinde ulusal ve uluslararası sınavlarda ğrenci başarı durumu
2	Temel eğitimden ortaöğretime geçiş sistemi
3	Eğitimde bilgi ve iletişim teknolojilerinin kullanımı
4	Eğitsel, mesleki ve kişisel rehberlik hizmetleri
5	Yabancı dil yeterliliği
6	Eğitsel değerlendirme ve tanılama
7	öğretmenlere yönelik hizmet içi eğitimler
8	Okul fiziki imkanlarının geliştirilmesi

3.TEMA: KURUMSAL KAPASİTE	
1	Öğretmenlere yönelik fiziksel alan yetersizliği
2	Atama ve görevde yükselmelerde liyakat ve kariyer esasları ile performansın dikkate alınması, kariyer yönetimi
3	Donatım eksiklerinin giderilmesi
4	Okullardaki fiziki durumun özel eğitime gereksinim duyan öğrencilere uygunluğu
5	Okul Aile Birliği
6	Alternatif finansman kaynaklarının geliştirilmesi
7	Kurumsallık düzeyinin yükseltilmesi
8	Kurumsal aidiyet duygusunun geliştirilmemesi
9	İş Güvenliği, Okul Güvenliği

BÖLÜM III: MİSYON, VİZYON VE TEMEL DEĞERLER

Okul Müdürlüğümüzün Misyon, vizyon, temel ilke ve değerlerinin oluşturulması kapsamında öğretmenlerimiz, öğrencilerimiz, velilerimiz, çalışanlarımız ve diğer paydaşlarımızdan alınan görüşler, sonucunda stratejik plan hazırlama ekibi tarafından oluşturulan Misyon, Vizyon, Temel Değerler; Okulumuz üst kurulana sunulmuş ve üst kurul tarafından onaylanmıştır.

MİSYONUMUZ

- Milli Eğitim Bakanlığının belirlediği amaçlar, Atatürk İlke ve İnkıpları doğrultusunda topluma örnek, yararlı bireyler yetiştirmek ve yaşamın her alanında bilime ve bilimdeki yeniliklere açık olmak.
- Öğrencilerin ilgi ve yeteneklerini ortaya çıkarıp, o alanlara yönelmelerini sağlamak.
- Öğrencilerin, karşılaştıkları sorunları tespit etmeleri ve bunları çözüme uygulayacakları yöntemleri öğrenmelerini sağlamak, çok yönlü düşünme ve muhakeme yeteneklerini geliştirmek.
- Kaynakları etkili ve verimli bir şekilde kullanmalarını sağlamak.
- Öğrencilerin düzeylerine uygun şekilde yaşamlarında yönetime katılmalarını sağlamak.

VİZYONUMUZ

- Atatürk'ün vatan ve millet sevgisi, Mevlana'nın hoşgörüsü, Yunus'un sevgisi ile günümüzün teknolojisini birleştirerek; çalışan, üreten, düşünen, dünyayı ve yeni gelişmeleri anlayıp yorumlayabilen, yargılayan, kendisi ile barışık, insan hak ve hürriyetlerini her türlü ideolojik düşüncenin üstünde tutan; sevgi ve merhamet dolu erdemli bireyler yetiştiren kurum olmak...
- Okulda paydaşlar arasında sevgi, saygı ve dayanışma ortamının oluşturmak.
- Öğrencilerimiz araştıran, araştırmaktan zevk alan bireyler olmasını sağlamak.
- Okul içerisinde ve dışarısındaki bütün bireylerin kendilerini ifade edebilmesi için demokratik bir ortamın sağlamak.

TEMEL DEĞERLERİMİZ

- Katılımcı, demokratik, sürekli gelişim ve değişimden yana olan yönetim anlayışımız.
- Bilimin ışığında aklın yolunda; yaparak, yaşayarak öğrenmeyi ön planda tutarız.
- Eğitim ve öğretim alanındaki yenilikleri ve teknolojik gelişmeleri takip eder ve uygularız.
- Katılımcı, demokratik, sürekli gelişim ve değişimden yana olan yönetim anlayışımız.
- Sevgiye dayalı disiplin anlayışı hâkimdir.
- “Öğrenmeyen öğrenci yoktur.” Anlayışıyla hareket edilir.
- Bilimin ışığında aklın yolunda; yaparak, yaşayarak öğrenmeyi ön planda tutarız.
- Eğitim ve öğretim alanındaki yenilikleri ve teknolojik gelişmeleri takip eder ve uygularız.
- Çalışanlarımız arasında karşılıklı güven duygusu esastır.
- “Ben” yerine “Biz” felsefesine inanırız.
- Doğru ve etkili bir iletişimin eğitimde başarıyı artıracığına inanırız.

BÖLÜM IV: AMAÇ, HEDEF VE EYLEMLER

TEMA I: EĞİTİM VE ÖĞRETİME ERİŞİM

Eğitim ve öğretime erişim okullaşma ve okul terki, devam ve devamsızlık, okula uyum ve oryantasyon, özel eğitime ihtiyaç duyan bireylerin eğitime erişimi, yabancı öğrencilerin eğitime erişimi ve hayat boyu öğrenme kapsamında yürütülen faaliyetlerin ele alındığı temadır.

Stratejik Amaç 1:

Kayıt bölgemizde yer alan çocukların okullaşma oranlarını artıran, öğrencilerin uyum ve devamsızlık sorunlarını gideren etkin bir yönetim yapısı kurulacaktır. **Bütün bireylerin eğitim ve öğretime adil şartlar altında erişmesini sağlamak.**

Stratejik Hedef 1.1. Kayıt bölgemizde yer alan çocukların okullaşma oranları artırılacak ve öğrencilerin uyum ve devamsızlık sorunları da giderilecektir. **Plan dönemi sonuna kadar dezavantajlı gruplar başta olmak üzere, eğitim ve öğretimin her tür ve kademesinde katılım ve tamamlama oranlarını artırmak.**

Performans Göstergeleri

No	PERFORMANS GÖSTERGESİ	Mevcut	HEDEF				
		2018	2019	2020	2021	2022	2023
PG.1.1.a	Kayıt bölgesindeki öğrencilerden okula kayıt yaptıranların oranı (%)	91	95	100	100	100	100
PG.1.1.b	İlkokul birinci sınıf öğrencilerinden en az bir yıl okul öncesi eğitim almış olanların oranı (%) (ilkokul)						
PG.1.1.c.	Okula yeni başlayan öğrencilerden oryantasyon eğitimine katılanların oranı (%)	60	70	90	100	100	100
PG.1.1.d.	Bir eğitim ve öğretim döneminde 20 gün ve üzeri devamsızlık yapan öğrenci oranı (%)	9,91	5	3	0	0	0
PG.1.1.e.	Bir eğitim ve öğretim döneminde 20 gün ve üzeri devamsızlık yapan yabancı öğrenci oranı (%)	5	3	0	0	0	0
PG.1.1.f.	Okulun özel eğitime ihtiyaç duyan bireylerin kullanımına uygunluğu (0-1)	1	1	0	0	0	0

Okulumuzda örgün ve yaygın eğitimin her kademesinde başta dezavantajlı bireyler olmak üzere, tüm bireylerin eğitim ve öğretime etkin katılımının artırılması planlanmaktadır. Bu nedenle eğitim ve öğretime katılımın artırılması ve tüm bireylere adil şartlarda sunulması hedeflenmektedir.

Bu hedefin gerçekleşmesi ile örgün öğretimin her kademesinde okullaşma oranlarının ve hayat boyu öğrenmeye katılımın artması, devamsızlığın ve okul terklerinin azalması, özellikle kız öğrenciler ve engelliler olmak üzere özel politika gerektiren grupların eğitime erişim olanaklarının artması, özel öğretim kurumlarının payının artması hedeflenmektedir.

Eylemler

No	Eylem İfadesi	Eylem Sorumlusu	Eylem Tarihi
1.1.1.	Kayıt bölgesinde yer alan öğrencilerin tespiti çalışması yapılacaktır.	Okul Stratejik Plan Ekibi	01 Eylül-20 Eylül
1.1.2	Devamsızlık yapan öğrencilerin tespiti ve erken uyarı sistemi için çalışmalar yapılacaktır.	Müdür Yardımcıları	01 Eylül-20 Eylül
1.1.3	Devamsızlık yapan öğrencilerin velileri ile özel aylık toplantı ve görüşmeler yapılacaktır.	Sınıf Rehber Öğretmeni	Her ayın son haftası
1.1.4	Okulun özel eğitime ihtiyaç duyan bireylerin kullanımının kolaylaştırılması için rampa eksiklikleri tamamlanacaktır.	Müdür Yardımcıları	Mayıs 2019
1.1.5	Zor koşullardaki çocukların, özellikle kızların ve küçük yerleşim birimlerinde yaşayan çocukların ücretsiz, zorunlu ve kaliteli eğitime erişimleri sağlanacaktır	Tüm Personeller	Eğitim Öğretim süresince
1.1.6	Bütün okul tür ve kademelerinde devamsızlık, sınıf tekrarı ve okuldan erken ayrılma nedenlerinin tespiti için araştırmalar yapılarak gerekli önlemler alınacaktır.	ÖĞRETMENLER İDARECİLER VELİLER	Eğitim Öğretim süresince

TEMA II: EĞİTİM VE ÖĞRETİMDE KALİTENİN ARTIRILMASI

Eğitim ve öğretimde kalitenin artırılması başlığı esas olarak eğitim ve öğretim faaliyetinin hayata hazırlama işlevinde yapılacak çalışmaları kapsamaktadır.

Bu tema altında akademik başarı, sınav kaygıları, sınıfta kalma, ders başarıları ve kazanımları, disiplin sorunları, öğrencilerin bilimsel, sanatsal, kültürel ve sportif faaliyetleri ile istihdam ve meslek edindirmeye yönelik rehberlik ve diğer mesleki faaliyetler yer almaktadır.

Stratejik Amaç 2:

Öğrencilerimizin gelişmiş dünyaya uyum sağlayacak şekilde donanımlı bireyler olabilmesi için eğitim ve öğretimde kalite artırılabacaktır.

Stratejik Hedef 2.1. Öğrenme kazanımlarını takip eden ve velileri de sürece dâhil eden bir yönetim anlayışı ile öğrencilerimizin akademik başarıları ve sosyal faaliyetlere etkin katılımı artırılabacaktır.

Performans Göstergeleri

No	PERFORMANS GÖSTERGESİ	Mevcut	HEDEF				
		2018	2019	2020	2021	2022	2023
PG.1.1.b	Öğrenci başına okunan kitap sayısı	4	6	10	15	15	15
PG.1.1.c.	Disiplin cezası alan öğrenci oranı	0	0	0	0	0	0
PG.2.1.d.	Çocuklara şiddet ve çocuk istismarını önlemeye yönelik yapılan etkinlik sayısı	1	2	3	4	5	5
PG.2.1.e.	Madde bağımlılığı ve zararlı alışkanlar konusunda yapılan faaliyet sayısı	2	2	4	5	5	5
PG.2.1.f.	Sağlıklı ve dengeli beslenme ile ilgili verilen eğitime katılan öğrenci yüzdesi	90	100	100	100	100	100
PG.2.1.g.	Trafik güvenliği ile ilgili yapılan eğitimlere katılan öğrenci yüzdesi	100	100	100	100	100	100
PG.2.1.h.	Çevre bilincinin artırılması çerçevesinde yapılan etkinliklere katılan öğrenci yüzdesi	100	100	100	100	100	100
PG.2.1.i.	İlk yardım bilinci konularında yapılan eğitim sayısı	2	2	2	2	2	2
PG.2.1.i.	Kaynaştırma yoluyla eğitim alan öğrenci sayısı	12	7	4	1	0	0
PG.2.1.l.	Okulda görülen şiddet olaylarına karışan öğrenci sayısının genel öğrenci sayısına oranı	0	0	0	0	0	0
PG.2.1.m.	Ders dışı egzersiz çalışmalarına katılan öğrenci sayısı	70	100	150	200	250	400

Özel eğitime muhtaç öğrencilerin yetiştirilmesi için etkili tanılama ve kaliteli bir eğitim ile bireylerin potansiyellerini açığa çıkarılmasına ortam sağlayarak bedensel, ruhsal ve zihinsel gelişimlerini desteklemek hedeflenmiştir.

Koruyucu sağlık hizmetleri, ilk yardım bilinci, sağlıklı beslenme ve kitap okuma alışkanlığı kazandırılması ile ilgili çalışmalar hedeflenmektedir.

Tüm engel grubundaki çocuklardan durumu uygun olanlar; okulumuzda kaynaştırma eğitimine alınmakta, destek eğitimi yoluyla eğitim hizmetlerinden yararlanmaları için gerekli çalışmalar yapılmaktadır.

Öğrencilerimizin bedensel, ruhsal ve zihinsel gelişimlerine katkı sağlamak amacıyla yerel ve ulusal düzeyde sportif, sanatsal ve kültürel faaliyetler gerçekleştirilmektedir. Ancak mevcut durumda söz konusu faaliyetlerin izlenmesine olanak sağlayacak bir yapı bulunmamaktadır.

Rehberlik Araştırma Merkezince kişisel, akademik ve mesleki rehberlik etkinlikleri yapılmaktadır. Çocuklara şiddet ve çocuk istismarını önlemeye yönelik yapılan etkinlikler ile madde bağımlılığı ve zararlı alışkanlarla mücadele konusunda faaliyetler gerçekleştirilmektedir.

Eğitimin tüm kademelerindeki özel eğitim ve rehberlik hizmetlerinin etkililiği ve verimliliğinin artırılması hedeflenmektedir.

Bütün bireylerin bedensel, ruhsal ve zihinsel gelişimlerine yönelik faaliyetlere katılım oranını ve öğrencilerin akademik başarı düzeylerini artırmayı hedeflemekteyiz.

Eylemler

No	Eylem İfadesi	Eylem Sorumlusu	Eylem Tarihi
1.1.2	Eğitimin her kademesinde gerçekleştirilen sosyal, sanatsal ve sportif faaliyetler ve bu faaliyetlere katılan öğrenci sayısı artırılacaktır	TÜM PAYDAŞLAR	EĞİTİM SÜRESİNCE
1.1.3	Okul sağlığı ve sağlık bilgisi konularında öğrencilerin, ailelerin ve çalışanların bilinçlendirilmesine yönelik faaliyetler yapılacaktır.	İDARE VE ÖĞRETMENLER	EĞİTİM SÜRESİNCE
1.1.4	Eğitim Bilişim Ağının (EBA) öğrenci, öğretmen ve ilgili bireyler tarafından kullanımını artırmak amacıyla tanıtım faaliyetleri gerçekleştirilecek ve EBA'nın etkin kullanımının sağlanması için öğretmenlere hizmet içi eğitimle verilecektir	BİLİŞİM TEKNOLOJİLERİ ÖĞRETMENİ	SENE BAŞI MESLEKİ ÇALIŞMALAR

TEMA III: KURUMSAL KAPASİTE

Stratejik Amaç 3:

Beşeri, fiziki, mali ve teknolojik yapı ile yönetim ve organizasyon yapısını iyileştirerek eğitime erişimi ve eğitimde kaliteyi artıracak etkin ve verimli işleyen bir kurumsal yapıyı tesis etmek.

Stratejik Hedef 3.1: Eğitim ve öğretim hizmetlerinin etkin sunumunu sağlamak için; yönetici, öğretmen ve diğer personelin kişisel ve mesleki becerilerini geliştirmek.

Performans Göstergeleri

No	PERFORMANS GÖSTERGESİ	Mevcut	HEDEF				
		2018	2019	2020	2021	2022	2023
PG.3.1.a	Lisansüstü eğitimi tamamlayan personel sayısı	3	3	3	3	3	3
PG.3.2.b	Öğretmen başına yıllık mahalli hizmet içi eğitim süresi (saat)	14	20	25	30	35	40
PG.3.3.c.	Mahalli HİE'ye katılan yönetici, öğretmen ve personel sayısı	24	30	35	39	39	39
PG.3.1.D	Başarı belgesi verilen personel sayısı	5	6	7	8	9	10
PG.3.1.e	Üstün başarı belgesi verilen personel sayısı	2	3	4	5	6	7
PG.3.1.f	Ödül alan personel sayısı	11	13	15	17	19	20
PG.3.1.g	Okul servis görevlilerine verilen eğitime katılımcı sayısı	4	4	4	4	4	4
PG.3.1.h	Ücretli öğretmen sayısının toplam öğretmen sayısına oranı (%)	0	0	0	0	0	0
PG.3.1.i	Norm kadro doluluk oranı%	100	100	100	100	100	100
PG.3.1.i	Asil yönetici sayısının toplam yönetici sayısına oranı (%)	%100	%100	%100	%100	%100	%100
PG.3.1.j	Kadın yönetici sayısının toplam yönetici sayısına oranı	%33	%33	%33	%33	%33	%33
PG.3.1.k	Öğretmen başına düşen öğrenci sayısı	17	17	17	17	17	17

Kurumumuzun görev alanına giren konularda, faaliyetlerini etkin bir şekilde yürütebilmesi ve nitelikli ürün ve hizmet üretebilmesi için güçlü bir insan kaynağına sahip olması gerekmektedir. Bu bağlamda okulumuzun beşeri altyapısının güçlendirilmesi hedeflenmektedir.

2018 yılı verilerine göre okulumuzda 31.12.2018 tarihi itibarı ile Eğitim Öğretim Hizmetleri Sınıfında kadrolu olarak 3 yönetici görev yapmaktadır.

2018 yılı içerisinde mahalli olarak gerçekleştirilen eğitim faaliyetlerine 12 öğretmen katılmıştır. Görevlerinde üstün başarı gösteren yönetici, öğretmen ve personel mevzuatta belirlenen kriterler doğrultusunda ödüllendirilmektedir

Eylemler

No	Eylem İfadesi	Eylem Sorumlusu	Eylem Tarihi
1.1.1.	Yönetici, öğretmen ve diğer personellerin kişisel ve mesleki gelişimi için, yıllık merkezi veya mahalli hizmet içi eğitim faaliyetlerinden en az birine katılımı sağlanacaktır.	OKUL İDARESİ	EĞİTİM SÜRESİNCE
1.1.2	Bilgi birikimi ve tecrübe paylaşımını artırmak amacıyla kurum/kuruluş ve STK'larla insan kaynaklarının geliştirilmesi kapsamında yapılan ortak faaliyetlere katılımcı sayısı artırılacaktır.	OKUL İDARESİ	EĞİTİM SÜRESİNCE
1.1.3	Başarılı yönetici ve öğretmenlerin ödüllendirilmesi sağlanacaktır	OKUL İDARESİ	DÖNEM SONUNDA
1.1.4	İl genelindeki öğretmen zümre toplantılarına okul yöneticilerinden birinin katılımı sağlanacak, alınan kararlar diğer öğretmenlerin gelişimine katkı sağlamak amacıyla okul/kurumların web sayfalarında yayınlanacaktır.	OKUL İDARESİ	DÖNEM BAŞINDA

V. BÖLÜM: MALİYETLENDİRME

2019-2023 Stratejik Planı Faaliyet/Proje Maliyetlendirme Tablosu

Kaynak Tablosu	2019	2020	2021	2022	2023	Toplam
Genel Bütçe						
Valilikler ve Belediyelerin Katkısı						
Diğer (Okul Aile Birlikleri)	28000	38000	50000	66500	88000	270500
TOPLAM	28000	38000	50000	66500	88000	270500

VI. BÖLÜM: İZLEME VE DEĞERLENDİRME

Okulumuz Stratejik Planı izleme ve değerlendirme çalışmalarında 5 yıllık Stratejik Planın izlenmesi ve 1 yıllık gelişim planının izlenmesi olarak ikili bir ayrıma gidilecektir.

Stratejik planın izlenmesinde 6 aylık dönemlerde izleme yapılacak denetim birimleri, il ve ilçe millî eğitim müdürlüğü Bakanlık denetim ve kontrollerine hazır halde tutulacaktır.

Yıllık planın uygulanmasında yürütme ekipleri ve eylem sorumlularıyla aylık ilerleme toplantıları yapılacaktır. Toplantıda bir önceki ayda yapılanlar ve bir sonraki ayda yapılacaklar görüşülüp karara bağlanacaktır.

